REGULAMIN PROJEKTU

„Poprawa jakości kształcenia ogólnego w Gminie Serokomla" nr RPLU .12.02.00-06-0112/17.

§ 1

Postanowienia ogólne

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 stycznia 2018 do 30 czerwca 2019 roku w Gminie Serokomla (województwo lubelskie).
2. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów oraz poprawa warunków dydaktycznych w Szkole Podstawowej w Serokomli, Szkole Podstawowej w Krzówce, Klasach II i III Gimnazjum w Serokomli w Gminie Serokomla poprzez m.in. działania zmierzające do wykształcenia u 280 uczniów, w tym 140 uczennic kompetencji kluczowych, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 35 nauczycieli, w tym 31 nauczycielek oraz doposażenie ww. szkół do 30.06.2019 r.
3. Informacje dotyczące projektu, w tym wzory dokumentów, znajdują się na stronie internetowej Gminy Serokomla; http://gmina.gminaserokomla.pl/

§ 2

Słownik pojęć

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Beneficjent – instytucja odpowiedzialna za realizację projektu: Gmina Serokomla.
2. Projekt – o numerze RPLU.12.02.00-06-0112/17 – pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego w Gminie Serokomla".
3. Uczestnik Projektu (UP) – osoba fizyczna, dziecko/nauczyciel zakwalifikowane/y do udziału w Projekcie.
4. Biuro Projektu – Urząd Gminy Serokomla, ul. Warszawska 21, 21-413 Serokomla.
5. Sekretariat szkoły – sekretariat szkoły, do której uczęszcza dany uczeń/nnica lub w której naucza dany nauczyciel/nauczycielka.
6. SP – Szkoła podstawowa.

§ 3

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. W Projekcie może uczestniczyć 312 dzieci w wieku szkolnym (149 dziewcząt, 163 chłopców) zamieszkujących w rozumieniu kodeksu cywilnego w województwie lubelskim, nauczycieli – 35 osób, w tym 31 nauczycielek z następujących, podlegających pod organ prowadzący- Gminę Serokomlę szkół:
   - Szkoły Podstawowej w Serokomli,
   - Szkoły Podstawowej w Krzówce,

- Gimnazjum w Serokomli Klasy II i III

2. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są dzieci, których rodzice/prawni opiekunowie zgłosili chęć uczestnictwa dziecka w projekcie, spełniające następujące kryteria:
    a. pobieranie nauki w Szkole Podstawowej w Serokomli lub Szkole Podstawowej w Krzówce lub Klasach II i III Gimnazjum w Serokomli.
    b. zamieszkiwanie na terenie województwa lubelskiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego,
    c. dostarczenie kompletu dokumentów przez rodziców/prawnych opiekunów.
3. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych, o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie kryteriów opisanych szczegółowo w §5 pkt. 6, 7, 8 niniejszego Regulaminu.
4. Rekrutacja dla dzieci będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
5. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku dzieci dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie przez rodziców/prawnych opiekunów „Formularza zgłoszeniowego do projektu" wraz z załącznikami:
    a. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
    b. Wymagane oświadczenia uczestnika projektu
6. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są nauczyciele/ki, którzy/re zgłosili chęć uczestnictwa w projekcie, spełniający następujące kryteria:
    a. Zatrudnienie w: Szkole Podstawowej w Serokomli lub Szkole Podstawowej w Krzówce lub Klasach II i III Gimnazjum w Serokomli.
    b. Dostarczenie kompletu dokumentów.
7. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych, o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na postawie oceny uzasadnienia potrzeby doskonalenia zawodowego.
8. Rekrutacja dla nauczycieli będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
9. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku nauczycieli dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie „Formularza zgłoszeniowego do projektu" wraz z załącznikami:
    a. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
    b. Oświadczenie uczestnika projektu.
10. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni oświadcza/ją, iż zapoznał/li się z Regulaminem Projektu oraz spełnia/ją warunki uczestnictwa w nim określone.
11. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni jest/są świadomy/i odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których został/li zakwalifikowany/ni do udziału w Projekcie.
12. W przypadku, gdy Uczestnik Projektu jest osobą małoletnią wymagana jest pisemna zgoda przynajmniej jednego z rodziców/opiekunów prawnych na uczestnictwo w Projekcie.
13. Osoby, które będą zgłaszać się do udziału w Projekcie będą kwalifikowane przez Komisję Rekrutacyjną.
14. W każdej ze szkół powoływana jest Komisja Rekrutacyjna, składająca się minimum z Dyrektora i 1 nauczyciela danej szkoły, która będzie odpowiedzialna za rekrutację i dopasowanie wsparcia do potrzeb uczniów i uczennic.

§ 4

Zakres wsparcia

Projekt obejmuje następujące formy wsparcia:

1. Zakup wyposażeni do pracowni przyrodniczych i ICT w:

a. Szkole Podstawowej w Serokomli,
b. Szkole Podstawowej w Krzówce.

2. Warsztaty- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze:
   a. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z **matematyki w klasach I-III** Szkół Podstawowych, 3 grupy osobno dla klas I, II,III w każdej Szkole Podstawowej, grupy 2-8 osobowe, 1 semestr (16 tygodni):
      i. Szkoła Podstawowa w Serokomli– 1 godzina w tygodniu x 3 grupy x 3 semestry x 16 tygodni (1 semestr)= 144 godzin
      ii. Szkoła Podstawowa w Krzówce - 1 godzina w tygodniu x 3 grupy x 3 semestry x 16 tygodni (1 semestr)= 144 godzin
   b. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z **matematyki w klasach IV-VI Szkół Podstawowych,** 3 grupy osobno dla klas IV, V, VI w każdej Szkole Podstawowej, grupy 2-8 osobowe, 1 semestr (16 tygodni):
      i. Szkoła Podstawowa w Serokomli – 2 godziny w tygodniu x 3 grupy x 3 semestry x 16 tygodni (1 semestr)= 288 godzin
      ii. Szkoła Podstawowa w Krzówce – 2 godziny w tygodniu x 3 grupy x 3 semestry x 16 tygodni (1 semestr)= 288 godzin
   c. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z **matematyki, fizyki, chemii** w klasach **VII Szkół Podstawowych**, 3 grupy osobno dla każdego tematu w każdej Szkole Podstawowej, grupy 2-8 osobowe, 1 semestr (16 tygodni):
      i. Szkoła Podstawowa w Serokomli – 2 godziny w tygodniu x 3 przedmioty x 3 grupy x 3 semestry x 16 tygodni (1 semestr)
      ii. Szkoła Podstawowa w Krzówce – 2 godziny w tygodniu x 3 przedmioty x 3 grupy x 3 semestry x 16 tygodni (1 semestr)
   d. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze Klasy II i III Gimnazjum w Serokomli (włączone do SP w Serokomli) z **matematyki, fizyki, chemii** 2 – godziny z każdego tematu osobno dla klas II, III w roku szkolnym 2017/2018:
      i. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki: 2 godziny x 2 grupy x 1 semestry x 16 tygodni (1 semestr) = 64 godzin
      ii. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki: 2 godziny x 2 grupy x 1 semestry x 16 tygodni (1 semestr) = 64 godzin
      iii. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze chemii: 2 godziny x 2 grupy x 1 semestry x 16 tygodni (1 semestr) = 64 godzin
   e. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze Klasy III Gimnazjum w Serokomli **z matematyki, fizyki, chemii** w klasach III Gimnazjum, 2 godzina z każdego temat w roku szkolnym 2018/2019 (2 semestry) :
      i. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki: 2 godzina x 1 grupy x 2 semestry x 16 tygodni (1 semestr) = 64 godziny
      ii. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki: 2 godzina x 1 grupy x 2 semestry x 16 tygodni (1 semestr) = 64 godziny
      iii. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze chemii: 2 godzina x 1 grupy x 2 semestry x 16 tygodni (1 semestr) = 64 godziny
3. Uczeń/uczennica będzie uczestniczyć w zajęciach do czasu wyrównania deficytów; liczebność grupy od 2 do 8 uczniów/uczennic.
4. Warsztaty organizowane poza lekcjami z zakresu **rozwoju kompetencji kluczowych** na 2 poziomach (dla klas I-III, i klas IV, V, VI) w grupie po średnio 5-12 uczniów, 2 h dydaktyczne tygodniowo:
   a. Warsztaty **„Mistrzowie kodowania”** w Szkołach Podstawowych:

i. Szkoła Podstawowa w Serokomli - (2 godziny w tygodniu) tj. 2 grupy x 2 godziny x 2 semestry x 16 tygodni = 128 godziny
ii. Szkoła Podstawowa w Krzówce - (2 godziny w tygodniu) tj. 2 grupy x 2 godziny x 2 semestry x 16 tygodni= 128 godziny

b. Warsztaty „Mali odkrywcy" rozwijające wiedzę z przyrody w oparciu o metodę eksperymentu (eksperymenty przyrodnicze, chemiczne, fizyczne):
i. Szkoła Podstawowa w Serokomli - (2 godziny w tygodniu) tj. 2 grupy x 2 godziny x 2 semestry x 16 tygodni= 128 godziny
ii. Szkoła Podstawowa w Krzówce- (2 godziny w tygodniu) tj. 2 grupy x 2 godziny x 3 semestry x 16 tygodni= 192 godziny

c. Warsztaty językowe „Z angielskim za Pan Brat" w Szkołach Podstawowych:
i. Szkoła Podstawowa w Serokomli - (2 godziny w tygodniu) tj. 2 grupy x 2 godziny x 2 semestry x 16 tygodni= 128 godziny
ii. Szkoła Podstawowa w Krzówce - (2 godziny w tygodniu) tj. 2 grupy x 2 godziny x 2 semestry x 16 tygodni= 128 godziny

5. Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe dla uczniów, Klas VII Szkoły Podstawowej w Krzówce 2 godziny tygodniowo, 1 semestr = 16 tygodni. Wszystkie warsztaty rozwijające kompetencje realizowane przez 1 semestr w klasach VII SPK. 1 semestr = 16 tygodni = 2 h dydaktyczne tygodniowo. Każdy uczeń może wziąć udział w średnio 2 różnych zajęciach warsztatowych:
   a. „Eureka" - zajęcia z wykorzystaniem eksperymentu i e-eksperymentu z zakresu przedmiotów przyrodniczych
   b. „Mistrzowie kodowania" – tworzenie stron internetowych w oparciu o kreator stron www
   c. „LOL – i wiem co to znaczy" – zajęcia językowe
   d. „As matematyki" – poszerzające wiedze z matematyki wykraczając poza program ramowy
6. Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe dla uczniów Gimnazjum klas II i III w Serokomli, 2 godziny tygodniowo, 1 semestr = 16 tygodni. Wszystkie warsztaty rozwijające kompetencje realizowane przez 1 semestr w klasach II, III w roku szkolnym 2017/2018 na 2 poziomach osobno dla klas II I III.
   W roku szkolnym 2018/2019 w klasach III przez 1 semestr. Każdy uczeń może wziąć udział w średnio 2 różnych zajęciach warsztatowych:
   a. „Eureka" - zajęcia z wykorzystaniem eksperymentu i e-eksperymentu z zakresu przedmiotów przyrodniczych
   b. „Mistrzowie kodowania" – tworzenie stron internetowych w oparciu o kreator stron www
   c. „LOL – i wiem co to znaczy" – zajęcia językowe
   d. „As matematyki" – poszerzające wiedzę z matematyki wykraczając poza program ramowy
7. Liczebność grupy w warsztatach będzie wynosiła od 5 do 15 uczniów i uczennic.
8. Pomoc psychologiczno–pedagogiczna dla 60 Uczniów (w tym 29 dziewcząt) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym Uczniów Młodszych ze Szkoły Podstawowej w Serokomli, Szkoły Podstawowej w Krzówce (z wyłączeniem uczniów klas II, III SPS. SPK). Rozpoznanie i zaspokojenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów niedostosowanych społecznie . Zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, psychoedukacyjne i inne zgodnie z Rozp. MEN z dnia 30.04.2013. Średnio 10 godzin na ucznia / 60 uczniów x 10 godz. = 600 godzin w projekcie. Pomoc jest przeznaczona dla uczniów młodszych tzn. uczniów klas I, IV, V, VII Szkół Podstawowych oraz uczniowie klas II i III Gimnazjum. Na pierwszą konsultację powinien zostać zaproszony rodzic/opiekun prawny dziecka.

9. Doradztwo edukacyjno- zawodowe w Gimnazjum w Serokomli dla uczniów klas III:
    a. Spotkania z doradcą zawodowym Klasy III Gimnazjum w Serokomli łącznie dla 42 uczniów. W roku szkolnym 2017/2018 jest przewidziane doradztwo dla grupy 22 uczniów w tym 10 dziewcząt, w roku szkolnym 2018/2019 dla grupy 20 uczniów w tym 10 dziewcząt.
10. Doradztwo będzie się składać z 3 godzin wsparcia doradcy zawodowego przypadających na 1 ucznia/uczennicę, dzięki czemu uczeń/uczennica otrzyma wskazówki dotyczące kierunku rozwoju zawodowego i/lub kontynuacji nauki, z uwzględnieniem posiadanych kompetencji.
11. Szkolenia dla nauczycieli wspólne dla wszystkich Szkół biorących udział w projekcie:
    a. Nauczanie przedmiotowe z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych – 2 grupy po 15-20 nauczycieli, 16 godzin dydaktycznych każde, ogółem 35 nauczycieli w tym 31 kobiet i 4 mężczyzn , 32 godziny dydaktyczne.
    b. Wykorzystanie e-podręczników w nauczaniu – 35 nauczycieli, 2 grupy po 15-20 nauczycieli, 16 godzin dydaktycznych każde (ogółem 32 godz. dydaktyczne).
    c. Programowanie - 6 nauczycieli, 16 godziny dydaktyczne, 1 grupa.
    d. Metoda eksperymentu – 12-20 nauczycieli, 16 godzin dydaktycznych, 1 grupa.
12. Szkolenia dla nauczycieli będą organizowane w szkołach biorących udział w projekcie. Szkolenia dla nauczycieli zakończone zostaną egzaminem wewnętrznym i uzyskaniem certyfikatu/zaświadczenia potwierdzającego nabycie, podwyższenie kompetencji z danego zakresu tematycznego.
13. Wsparciem zostanie objętych min. 30% nauczycieli podnoszących kompetencje cyfrowe w zakresie korzystania z narzędzi TIK z danej szkoły w ramach projektu.
14. Realizacja zadań związanych z wykorzystaniem TIK w projekcie rozpocznie się po zainstalowaniu, uruchomieniu i zintegrowaniu zakupionego sprzętu w ramach wsparcia finansowanego sprzętu oraz po przeprowadzeniu technicznego szkolenia nauczycieli z obsługi sprzętu.
15. Studia podyplomowe dla 2 nauczycieli (2 lub 3 semestry):
    a. Studia podyplomowe dla: 1 nauczyciel ze Szkoły Podstawowej w Serokomli – oligofrenopedagogika.
    b. Studia podyplomowe dla: 1 nauczyciel ze Szkoły Podstawowej w Krzówce – rewalidacja i edukacja osób z autyzmem.
16. Studia podyplomowe zostaną zrealizowane w Lublinie / innym mieście akademickim.
17. Wszystkie podejmowane działania będą prowadzone zgodne z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób niepełnosprawnych i zasadą niedyskryminacji.
18. Wszystkie działania skierowane do uczniów i uczennic będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów/czennic objętych wsparciem.

§ 5

Procedury rekrutacji

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich uczestników, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
2. Rekrutacja ma charakter otwarty.
3. Oferta udziału w projekcie jest skierowana do:
    a. dzieci uczących się w: Szkole Podstawowej w Serokomli lub Szkole Podstawowej w Krzówce lub Klasach II i III Gimnazjum w Serokomli; zamieszkałych na terenie województwa lubelskiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego,

b. nauczycieli uczących w: Szkole Podstawowej w Serokomli lub Szkole Podstawowej w Krzówce lub Klasach II i III Gimnazjum w Serokomli.

4. W trakcie trwania rekrutacji wyłonionych zostanie 312 uczniów - Uczestników Projektu z Gminy Serokomla (województwo lubelskie).
5. Dokumenty dotyczące rekrutacji, jak i inne dokumenty dotyczące projektu znajdują się w wersji elektronicznej na stronie internetowej Gminy Serokomla: **www.serokomla.pl**
6. Procedura rekrutacji w przypadku dzieci obejmuje następujące etapy:
   a. Kryteria rekrutacji formalne:
      i. składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami i innymi dokumentami – jeśli dot.) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa, potwierdzających kwalifikowalność do grupy docelowej,
   b. Kryteria rekrutacji merytoryczne (podane pkty max, min. 0 pkt. w danym kryterium):
7. Procedura rekrutacji w przypadku dzieci obejmuje następujące etapy:
   a. Kryteria rekrutacji formalne:
      i. składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami i innymi dokumentami – jeśli dot.) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa, potwierdzających kwalifikowalność do grupy docelowej,
   b. Kryteria rekrutacji merytoryczne (podane pkty max, min. 0 pkt. w danym kryterium):
      i. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (konieczne zgłoszenie przez nauczyciela lub wychowawcę):
         1. trudności w spełnianiu podstawy programowej na podstawie opinii wychowawcy – 5pkt.
         2. niepełnosprawność dziecka (weryfikowana na podstawie orzeczeń z publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej posiadanych przez poszczególne szkoły) -10 pkt.,
      ii. Warsztaty:
         1. Średnia ocena za zeszły rok 2017/2018
         2. Ocena z zachowania – 0-5 pkt.
         3. Opinia wychowawcy – 5 pkt.
         4. niepełnosprawność dziecka- (weryfikowana na podstawie orzeczeń z publicznej Poradni psychologiczno-pedagogicznej posiadanych przez poszczególne szkoły) - 10 pkt.
      iii. zajęcia w ramach indywidualizacji :
         1. zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
      iv. doradztwo edukacyjno-zawodowe:
         1. pisemna opinia wychowawcy.
8. Procedura rekrutacji w przypadku nauczycieli:
   a. Kryteria rekrutacji formalne:
      i. składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa, potwierdzających kwalifikowalność do grupy docelowej,
   b. Kryteria rekrutacji merytoryczne:
      i. brak uczestnictwa w studiach podyplomowych w ciągu ostatniego roku–1 pkt,
      ii. brak uczestnictwa w studiach podyplomowych w ciągu ostatnich 3 lat– 3pkt,

iii. brak uczestnictwa w studiach podyplomowych w ciągu ostatnich 5 i więcej lat–5 pkt,
iv. uzasadnienie potrzeby uczestnictwa w szkol. o wybranej tematyce – min. 0 pkt., max. 5 pkt.

9. Formularze zgłoszeniowe będą składane w sekretariacie danej szkoły (osobiście/pocztą), nastąpi sprawdzenie kryteriów formalnych (możliwie uzupełnienie braków).
10. Na podstawie ww. punktacji powstanie lista rankingowa, oddzielna dla każdej ze szkół. W przypadku większej liczby chętnych zostanie utworzona lista rezerwowa, oddzielna dla każdej ze szkół (zasady tworzenia takie same jak listy podstawowej). Od decyzji Komitetu Rekrutacyjnego w danej szkole przysługuje odwołanie w terminie do 3 dni roboczych (z zachowaniem formy pisemnej).
11. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej dla danej szkoły.
12. W przypadku zakwalifikowania do projektu, konieczne jest podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie (w 2 egzemplarzach) oraz regulaminu projektu przez rodziców lub opiekunów prawnych Uczestnika Projektu oraz nauczycieli.
13. Zasady przyjmowania zgłoszeń:
    a. Wszystkie dokumenty zgłoszeniowe do Projektu należy wypełnić czytelnie, podpisać oraz dostarczyć osobiście lub pocztą do sekretariatu danej szkoły.
    b. O przyjęciu decyduje spełnienie warunków uczestnictwa w projekcie wskazanych w § 3.
    c. Warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:
        - Zaakceptowanie niniejszego Regulaminu.
        - Złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych wraz z załącznikami.
        - Podpisanie umowy uczestnictwa (nauczyciel) lub umowy uczestnictwa z rodzicami/opiekunami prawnymi.
    d. O zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie Beneficjent poinformuje Uczestnika Projektu drogą mailową, telefoniczną lub bezpośrednio.
    e. Dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w Biurze Projektu w Urzędzie Gminy w Serokomli, ul. Warszawska 21, 21-413 Serokomla.
    f. Komitet Rekrutacyjny składa się z Dyrektora oraz jednego wychowawcy.
    g. Osoba odpowiedzialna za rekrutację: Dyrektor Szkoły.
14. Ostatecznie do projektu zakwalifikowanych zostanie:
    a. 312 uczniów, w tym 149 dziewcząt i 163 chłopców.
    b. 35 nauczycieli, w tym 31 kobiet, 4 mężczyzn.

§ 6

Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu

1. W ramach udziału w Projekcie uczniowie otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
    a. Zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych i/lub zajęciach pozalekcyjnych w formie warsztatów rozwijających kompetencje kluczowe, m.in. z programowania, eksperymentów, i/lub doradztwo edukacyjno –zawodowe oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
2. W ramach udziału w Projekcie, nauczyciele otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
    a. Szkoleniach dla nauczycieli.
    b. Studiach podyplomowych .

3. Dzieci, biorące udział w Projekcie są zobowiązane do udziału w wybranych zajęciach dodatkowych oferowanych w ramach projektu oraz do uczestnictwa w działaniach zmierzających do pomiaru kompetencji kluczowych.
4. Uczestnik Projektu – nauczyciel, zobowiązany jest do:
   - regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
   - potwierdzania uczestnictwa w szkoleniach na liście obecności,
   - uczestnictwa w egzaminach, umożliwiającym uzyskanie certyfikatów/zaświadczeń,
   - odbioru zaświadczeń/certyfikatów, oraz potwierdzenia tego faktu podpisem na stosownych listach,
   - wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.
5. Nauczyciele są zobowiązani do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.
6. Uczestników projektu należy poinformować że:

- Ma możliwość odmowy podania danych wrażliwych.
- Ma obowiązek przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie.
- Ma obowiązek udziału w realizowanym badaniu ewaluacyjnym.

§ 7

Zasady monitoringu Uczestników Projektu

1. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
2. Uczestnik Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa.
3. Uczestnik Projektu zobowiązuje się podać Beneficjentowi dane, które wymagane są do wprowadzenia w systemie SL2014.
4. Uczestnik Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadcza osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
5. Dane osobowe, o których mowa w pkt. 4 przetwarzane będą w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.

§ 8

Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Z ważnej przyczyny Uczestnik może wycofać się z udziału w Projekcie, do którego został zakwalifikowany, na więcej niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia, informując o tym Beneficjenta na piśmie.

2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika z Projektu w terminie krótszym niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia w przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.
3. Rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek zgłoszenia Kierownikowi Projektu informacji o rezygnacji dziecka z udziału w projekcie.
4. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie w trakcie trwania projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
5. W przypadku nieusprawiedliwionego wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie, Beneficjent może obciążyć Uczestnika kosztami jego uczestnictwa w Projekcie:
6. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Beneficjencie spoczywa szczególny obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie.
7. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
8. Wobec osoby skreślonej z listy uczestników projektu z powodu naruszenia niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego stosuje się sankcje wymienione w pkt. 5 niniejszego paragrafu.

§ 9

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego ogłoszenia na stronie internetowej gminy www.gmina.gminaserokomla.pl i trwa do 30 czerwca 2019 roku. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa.
3. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie i w/w umowach rozstrzygane będą przez Beneficjenta.
4. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.
5. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu.
6. Jakiekolwiek pytania na temat projektu należy kierować na adres mailowy: lipska@projecthub.pl

Serokomla 02.01.2018